

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
на 2015-2016 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов начального образования, 5-го (ФГОС) и 6-9 классов

**основного общего образования, 10 - 11 классов МБОУ «СОШ № 27» г. Симферополь
на 2015 - 2016 учебный год**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Симферополь на 2015 - 2016 учебный год разработан на основе приложения «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015 - 2016 учебный год» к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11 июня 2015 г. № 555 и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

15. Устава МБОУ «СОШ №27» г. Симферополь;

16. Образовательных программ начального и общего основного образования МБОУ «СОШ №27» г. Симферополь.

1. Структура образовательного учреждения

1.1 Начальное образование

Учебный план в 1 классе разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока

- для 1 классов – 35 минут в течение всего учебного года;

- для 2-4 классов - 40 минут.

В 1-4 классах режим работы по 5 - дневной учебной неделе.

В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Православная культура» (по заявлениям родителей обучающихся).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю на ступени начального общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Оформление предмета «Искусство» в классном журнале осуществляется учителями на разных страницах с названием предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах распределены следующим образом:

Духовно-нравственное направление:

курс «Культура добрососедства» с целью воспитания чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознания своей гражданской принадлежности, понимания межэтнических и культурных взаимосвязей;

– с целью духовного воспитания и познавательного развития - «Основы православной культуры Крыма»;

Социальное направление:

– с целью социального развития обучающихся – курс «Азбука общения».

Общеинтеллектуальное направление:

– для развития познавательных интересов и общеинтеллектуального развития – курс «Хочу всё знать»;

– курс «Юный натуралист» для получения представления об основах биологии; развития любви к родному краю.

Общекультурное направление:

– с целью эстетического развития школьников – хоровой ансамбль «Аллегро»;

– с целью развития мелкой моторики и эстетического развития - «Сделай сам»;

- курс «декоративно-прикладное искусство».

Спортивно-оздоровительное направление:

– с целью спортивного воспитания и укрепления здоровья обучающихся - «Кожаный мяч»;

– в 4 классе - «Школа докторов здоровья».

1.2 Основное общее образование

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа обеспечивает становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. Часы компонента образовательного учреждения используются для обеспечения широкой образовательной подготовки обучающихся.

В 5 классе 1 час отводится на курс «В мире природы».

Часы внеурочной деятельности в 5 классе используются в полном объеме и распределены следующим образом:

Духовно-нравственное направление:

- «Культура добрососедства» - с целью воспитания чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознания своей гражданской принадлежности, понимания межэтнических и культурных взаимосвязей;

Социальное направление:

- «ДеТвоРа» – с целью развития познавательных интересов, мышления социальных навыков.

Общеинтеллектуальное направление:

- «Путешествие по временам в английском языке» - с целью расширения знаний по грамматике английского языка, для знакомства с временными формами на начальной стадии обучения;
- «Известные писатели Великобритании» - для общеинтеллектуального развития и привития интереса к литературе;
- «Моя Вселенная» - для развития познавательных интересов и расширении представлений об окружающем мире;

Общекультурное направление:

- декоративно-прикладное искусство для эстетического воспитания и художественного развития.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ОФП - с целью спортивного воспитания и укрепления здоровья обучающихся.

На ступени основного образования в 5-9 классах отводится 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине; содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». В 8 - 9 классах – по 1 часу в год на интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)». Оформление предмета «Искусство» в классном журнале осуществляется учителями на разных страницах с названием предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Информатика».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации распределен следующим образом:

- в 6 классе — на курс «Математическая смекалка» для изучения математики и решения логических задач;
- в 7 классе — на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас» с целью подготовки обучающихся к изучению в 8 классе и курс «В мире природы» с целью расширения биологических знаний;
- в 9 классе — на курс «Деловой украинский язык» для расширения представлений об особенностях официально-делового стиля и оформлении документов на украинском языке;
- 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «русский язык» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

1.3 Среднее общее образование

Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся 10 класса был выбран социально-гуманитарный профиль. Профильными учебными предметами являются история, обществознание, право. Компоненты образовательного учреждения были распределены следующим образом:

- 1 час использован для увеличения объема учебного времени на изучение предмета «русский язык» с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексика, стилистика);

- курс литературное краеведение — 1 час с целью расширения и обогащения знаний обучающихся о родных местах, прививания любви и уважения к истории культуры родного края;

- 0,5 часа использовано для увеличения объема учебного времени на изучение предмета биологии для повторения раздела «Биологические системы» с целью более досконального изучения теоретических положений генетики.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся 11 класса был выбран информационно-технологический профиль, профильными учебными предметами которого являются алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ. Целью организации этого профиля является овладение обучающимися компьютерной грамотностью и приобретение практических навыков: текстовый и табличный редактор, основы программирования, создание видеороликов, презентаций, составление деловой документации, отчетов, эссе.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе использован на следующие элективные курсы:

- «Методы решения задач по физике», предполагающего совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики, с целью развития интереса к физике и решению физических задач; совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений; формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;
- английский язык - для совершенствования и расширения полученных в школе знаний;
- русский язык - для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), научить анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы;
- «Основы экологии в средней школе» с целью расширения экологических знаний;
- химия - для изучения и закрепления основных алгоритмов решения расчетных задач.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Курс «Культура добрососедства»	1	1	1	1
«Школа докторов здоровья »	-	-	-	1
« Юный натуралист»	1	1	1	1
Хоровой ансамбль «Аллегро»	1	2	2	2
«Основы православной культуры Крыма»	1	1	1	1
«Азбука общения»	2	1	1	1
«Сделай сам»	1	1	1	1
«Кожаный мяч»	1	1	1	1
«Хочу всё знать»	1	1	1	1
Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	-
Всего финансируется	31	33	33	33

Приложение 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3

Курс «Крымоведение»	1
ИТОГО	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1
при 5-дневной учебной неделе	
Курс «В мире природы»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29
Внеурочная деятельность	10
«Путешествие по временам в английском языке»	1
«Известные писатели Великобритании»	1
«Культура добрососедства»	1
«Моя Вселенная»	2
«ДеТвоРа»	2
ОФП	2
Декоративно-прикладное искусство	1
Всего финансируется	39

Приложение 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	6	7	8	9
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
		3		
Иностранный язык	3		3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	1	1
Технология *	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»	1	1	1	1
ИТОГО	29	31	32	31

Региональный (национально-региональный)	1	1	1	2
компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)				
Элективный курс «Химия вокруг нас»		1		
«Решение задач по физике»			1	
«Математическая смекалка»	1			
«Деловой украинский язык»				1
Русский язык				1
«В мире природы»		1		
				1
	30	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33
Всего финансируется	30	32	33	33

Приложение 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Социально-гуманитарный профиль

	10 класс
Учебные предметы	
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала математического анализа	2,5
Геометрия	1,5
Информатика и ИКТ	1
Естествознание	3
География	1
Экономика	0,5
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
История	4
Обществознание	3
Право	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент	

Основы безопасности жизнедеятельности	1
III. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя	2,5
Литературное краеведение	1
Русский язык	1
Биология	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

Приложение 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	11 класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание	3
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	4

Геометрия	2
Информатика и ИКТ	4
III. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя	5
Методы решения задач по физике	1
Английский язык	1
«Русский язык» подготовка к ЕГЭ	1
Химические задачи в средней школе	1
Основы экологии в средней школе	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34